

AUF

L'AGENCE

UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

EN 2015



www.auf.org

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

SOMMAIRE



L'AUF EN BREF

LE MOT DU RECTEUR

VUE D'ENSEMBLE

LES FAITS MARQUANTS DE 2015

LES CHIFFRES CLES POUR 2015

L'ACTIVITÉ EN 2015

A PROPOS DE L'AUF

L'AUF EN BREF

Mission

Promouvoir une francophonie universitaire dynamique au service du développement global des sociétés.

Membres

817 institutions d'enseignement supérieur et de recherche dans 106 pays.

Statut juridique

Association d'universités et opérateur du Sommet de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'AUF est une institution de la Francophonie reconnue par la Charte de la Francophonie de 2005. Au Canada-Québec, où son siège social est installé, l'AUF est constituée sous l'empire de la Loi concernant l'Agence universitaire de la Francophonie (Lois refondues du Québec - L. R. Q. - chapitre A-7. 2).

Budget 2015

35,61 M€

Présidence

Professeur Abdellatif Miraoui, Président de l'Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

Direction exécutive

Professeur Jean-Paul de Gaudemar, Recteur

Implantations

63 implantations dans 40 pays

Effectifs

348



LE MOT DU RECTEUR

Il me revient de présenter ce rapport d'activité 2015 de l'Agence universitaire de la Francophonie, même si je n'en ai pris les rênes qu'en toute fin d'année.

Ce rapport reflète la mise en œuvre par mon prédécesseur, Bernard Cerquiglini, de la stratégie quadriennale adoptée en 2013 et esquisse d'autres perspectives qui seront affirmées dans la prochaine stratégie quadriennale déjà préparée activement par nos équipes pour notre Assemblée Générale de 2017.

Les actions décrites dans le rapport esquissent en effet les orientations futures de l'Agence, plus que jamais déterminées par les défis auxquels sont confrontés ses institutions membres.

L'Agence c'est en effet d'abord la tête d'un réseau de plus de 800 membres dont la localisation forme un vaste espace géopolitique allant bien au-delà de celui de la Francophonie officielle. C'est dire à la fois la diversité des situations et son homologie à la diversité universitaire mondiale, mais aussi l'attractivité de la Francophonie universitaire.

Cette attractivité ne sera jamais source de scepticisme si l'Agence fait siens les défis des universités et démontre, à travers l'action collective qu'elle suscite et souvent conduit, à quel point la Francophonie universitaire est source de réponses à ces défis.

Défi de la qualité, dans l'enseignement, dans la recherche, dans la gouvernance. C'est peut-être le plus difficile à relever tant pour l'essentiel, nous mettons encore en œuvre des modèles d'organisation construits à des époques dont ni les universités, ni les universitaires, ni les étudiants, ni leur environnement économique et social ne peuvent être comparés à ceux d'aujourd'hui.

La maîtrise des outils numériques et leur bon usage dans une pédagogie profondément renouvelée, la portée des innovations déjà en œuvre dans le réseau universitaire de l'Agence, l'importance de l'expertise qu'il recèle, les nouvelles formes de gouvernance apparues ces dernières années, sont autant d'atouts pour réussir.

À l'Agence de contribuer à les faire connaître, à les faire valoir, à les mettre en œuvre partout où cela est nécessaire. Non pas en agissant seule mais à travers son rôle, sans doute irremplaçable, d'initiative, d'intermédiation, de rassemblement d'énergies et de compétences.

Il en va de même pour un autre grand défi, celui de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des étudiants diplômés. Défi déjà crucial dans de nombreuses parties de la francophonie, et déjà formulé comme tel dans de nombreux pays par les autorités universitaires mais aussi par les autorités politiques ou les acteurs économiques et sociaux.



Ce défi ne peut être relevé par les universités seules, même s'il doit conduire à infléchir en de nombreuses régions l'offre de formation, l'investissement dans la recherche et le transfert de technologie ou la réforme des gouvernances. Cela implique un autre regard collectif porté sur les universités par leur environnement politique, économique, social.

Elles ne doivent plus seulement être considérées dans leur rôle académique, mais être reconnues pour ce qu'elles sont, des opérateurs du développement économique et social, et probablement, dans l'avenir, les opérateurs les plus stratégiques en ce domaine.

Elles méritent donc de nouveaux pactes sociaux opérant à travers des partenariats encore inédits dans de nombreux pays, non seulement entre elles et également entre elles et les sociétés auxquelles elles appartiennent.

En ce domaine la francophonie universitaire peut initier un mouvement exemplaire. L'Agence peut être un ferment original de changement par ses capacités d'initiative, d'intermédiation et d'intervention à l'échelle internationale.

A travers un tel rôle, sensiblement renouvelé par rapport aux années précédentes, la francophonie, espace de démonstration du potentiel et de la valeur ajoutée du partage d'une langue, sera renforcée à la manière dont une monnaie n'est forte que par la puissance des économies qui la portent et la maîtrisent.

Le rapport d'activité 2015 ici présenté montre à quel point de telles tendances sont déjà en germe au sein de l'Agence mais aussi à quel point il lui reste du chemin à accomplir, à quel point des inflexions fortes sont nécessaires pour aider plus efficacement ses membres à relever de tels défis et pour accomplir pleinement sa mission.

C'est évidemment à tout cela que l'année 2016 et les suivantes seront consacrées.

Professeur Jean-Paul de GAUDEMAR
Recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie

Jean-Paul de Gaudemar

Monsieur Jean-Paul de Gaudemar, professeur des universités (sciences économiques) à l'Université Aix-Marseille, ancien conseiller du Premier Ministre Jean-Marc Ayrault, conseiller auprès de Thierry Mandon, secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, ancien directeur de l'enseignement scolaire au ministère de l'Éducation nationale, ancien recteur des académies d'Aix-Marseille, de Toulouse et de Strasbourg, est recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

Monsieur de Gaudemar est recteur de l'AUF depuis le 8 décembre 2015.



01

VUE D'ENSEMBLE



“
l'Agence universitaire de la Francophonie est aujourd'hui un acteur majeur du développement de la communauté scientifique internationale francophone.

Son identité : association d'universités et opérateur de la Francophonie

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) est une **association internationale**. Elle regroupe des universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans le monde entier. Avec un réseau de plus de 800 adhérents dans 106 pays, elle est l'une des plus importantes associations d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche au monde.

Elle est également **l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie**. À ce titre elle met en œuvre, dans son champ de compétences, les résolutions adoptées par les conférences des Chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage (Sommet de la Francophonie).

Sa mission : promouvoir une francophonie universitaire dynamique

Créée il y a plus de 50 ans pour instituer entre les universités de langue française un lien de coopération permettant d'intensifier leurs échanges, l'Agence universitaire de la Francophonie est aujourd'hui un acteur majeur du développement de la communauté scientifique internationale francophone. Dans le respect de la diversité des cultures et des langues, elle promeut une francophonie universitaire dynamique en étroite partenariat avec ses principaux acteurs : les établissements, les chercheurs, les étudiants et les États et gouvernements contributeurs ainsi que les principaux acteurs économique et social, public et privé.

Valoriser l'innovation et l'expertise, favoriser le partage des bonnes pratiques et faciliter les partenariats sont au cœur de son action.

IDENTIFIER LES INNOVATIONS ET LES FAIRE VALOIR

Le réseau universitaire de l'AUF est un vivier d'innovations en matière de formation, de recherche et de gouvernance. Dispersées, parfois méconnues, l'Agence doit capter ces initiatives innovantes au sein de son réseau, les soutenir, les faire connaître, les capitaliser et les partager. L'Agence doit elle-même être un moteur de l'innovation et susciter projets et initiatives.

VALORISER L'EXPERTISE UNIVERSITAIRE

La francophonie universitaire doit faire valoir ses compétences et son expertise qui ne sont pas toujours bien connues. L'Agence doit mettre en lumière les compétences singulières de ses institutions membres et en favoriser le transfert au sein de son réseau comme auprès des partenaires extérieurs. Elle doit avoir un rôle de coordinateur, de rassembleur, de démultiplicateur de bonnes pratiques.

DÉVELOPPER LES PARTENARIATS

L'AUF doit travailler plus étroitement avec des opérateurs du développement économique et social, public et privé en entraînant avec elle ses membres. Ces alliances permettront d'optimiser les moyens et d'amplifier les actions menées. Les moyens financiers dont dispose l'AUF doivent permettre de créer un effet de levier avec le développement de ressources partenariales. L'AUF se positionnera ainsi de plus en plus comme un facilitateur de projet.

Ses adhérents : un réseau international d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche

Au 31 décembre 2015, l'AUF compte 817 institutions d'enseignement supérieur et de recherche adhérentes situées dans 106 pays, lesquels ne sont pas tous membres de la Francophonie institutionnelle.

Ses implantations : une présence sur les cinq continents

L'AUF dispose d'un réseau de 63 implantations dans le monde réparties dans 40 pays.

Son siège est installé à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France).

Dix bureaux régionaux pilotent les interventions de l'AUF sur le terrain en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Afrique de l'Ouest, dans les Amériques, en Asie-Pacifique, dans la Caraïbe, en Europe centrale et orientale, en Europe de l'Ouest, au Maghreb, au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.

Neuf antennes administratives, 37 campus numériques francophones^{MD} consacrés au numérique et cinq instituts de la Francophonie consacrés à la formation à la recherche, au conseil et à l'expertise, complètent ce dispositif régional d'intervention.

Ses moyens financiers : des ressources diversifiées

LES RESSOURCES PAR ORIGINE

Les ressources financières de l'AUF proviennent en grande partie de contributions gouvernementales versées par la France, le Canada, le Canada-Québec, la Roumanie, la Communauté française de Belgique, la Suisse, le Canada-Nouveau-Brunswick, le Canada-Ontario, le Cameroun et le Liban.

Les ressources propres de l'Agence, ainsi que des contributions contractuelles et des biens et services à titre gratuit viennent compléter ses moyens.

En 2015, les ressources de l'AUF se sont élevées à 35,61 M€.

Répartition des ressources par origine de financement

Contributions contractuelles 4,14 M€		(11,6 %)
Contributions gouvernementales 27,47 M€		(77,1 %)
Produits des activités ordinaires 1,72 M€		(4,9 %)
Biens et services à titre gratuit 2,28 M€		(6,4 %)

LES DÉPENSES PAR DESTINATION

Les dépenses se ventilent selon les quatre axes d'intervention de l'AUF : la formation, la recherche, la gouvernance et la vie associative.

En 2015, les dépenses de l'AUF se sont élevées à 33,94 M€.

Répartition des dépenses par destination

Formation : 20,25 M€		(59,7 %)
Recherche : 5,26 M€		(15,5 %)
Gouvernance : 3,40 M€		(10,0 %)
Vie associative : 5,03 M€		(14,8 %)

817 institutions
d'enseignement
supérieur et
de recherche
membres dans
106 pays.

63 implantations
dans le monde
réparties dans
40 pays.



02

LES FAITS MARQUANTS DE 2015



Janvier

► L'UNION EUROPEENNE ET LE GROUPE DES ETATS D'AFRIQUE, DES CARAÏBES ET DU PACIFIQUE APPUIENT L'EXTENSION DE L'INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LA FORMATION À DISTANCE DES MAÎTRES (IFADEM)

L'Union Européenne-Groupe des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP) accorde une subvention d'un montant de 6 millions d'euros, pour l'extension d'IFADEM à quatre nouveaux pays membres du groupe ACP : le Burkina Faso, les Comores, le Mali et le Tchad.

Cet appui financier permettra à 8000 enseignants de suivre la formation proposée par IFADEM et de renforcer leurs compétences pour l'enseignement du français et en français.

Mars

► PARTENARIAT ENTRE L'AUF ET LE CONSEIL AFRICAÎN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CAMES) POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES UNIVERSITÉS AFRICAÎNES POUR LEUR AUTO-ÉVALUATION

L'AUF et le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) s'associent pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur africains dans leur démarche d'auto-évaluation et contribuer à la formation d'une expertise africaine en matière d'auto-évaluation et d'assurance qualité. Le projet pilote concerne 13 institutions et une cinquantaine d'experts. Huit des institutions sélectionnées sont en Afrique de l'Ouest, quatre en Afrique centrale et des Grands lacs et une dans l'Océan Indien. Les experts sont issus d'une vingtaine de pays.

Avril

► UN NOUVEAU PARTENARIAT « AUF - AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT (AFD) » EN FAVEUR DE LA FORMATION DES MAÎTRES DU PRIMAIRE ET DES COLLÈGES

L'AUF en partenariat avec l'Agence française de développement (AFD) lance un appel à projets pour identifier et financer des projets de renforcement de la formation initiale et continue des enseignants du primaire et du collège reposant sur l'usage des TICE.

Quatre projets ont été sélectionnés début 2016 en Côte d'Ivoire, à Madagascar, au Mali et au Niger. Les projets touchent 1000 enseignants en Côte d'Ivoire, 1 000 à Madagascar et 840 au Mali. Au Niger, plus de 23 000 acteurs du milieu de l'éducation et de la formation des maîtres sont concernés.

Mai

► CRÉATION DU RÉSEAU DES BÉNÉFICIAIRES DE L'AUF : CONFLUENS ALUMNI AUF

Le réseau des bénéficiaires de l'AUF est créé en mai 2015. Il rassemble les anciens étudiants qui ont bénéficié d'allocations destinées à favoriser la mobilité depuis la création de l'Agence. Constitué en association, le réseau a pour mission de mettre à disposition de ses adhérents un espace d'échange valorisant la diversité culturelle de ses membres et leur domaine d'expertise. Cette association renforce le lien entre l'AUF et ses anciens bénéficiaires, encourage la solidarité entre les membres et fédère les réseaux francophones déjà existants en favorisant les partenariats.

www.confluens.org/

Juin

▶ LANCEMENT DE L'INITIATIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ESPACE UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE-IDNEUF

Les ministres francophones de l'enseignement supérieur se sont réunis le 5 juin 2015 à Paris à l'initiative commune de la France, de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pour examiner l'état et les perspectives du développement numérique de l'espace universitaire francophone. Les ministres ont adopté une déclaration commune. Il a été notamment demandé à l'AUF : la construction d'un métaportail commun de ressources pédagogiques universitaires francophones en accès libre ; la formation des formateurs ; la certification des compétences ; le renforcement et la mobilisation de l'expertise francophone, notamment dans le domaine des TIC/E (technologies de l'information et de la communication pour l'éducation).

▶ POURSUITE DU PARTENARIAT ENTRE L'AUF ET L'INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT (IRD, FRANCE) POUR SOUTENIR LA RECHERCHE EN AFRIQUE CENTRALE

L'AUF et l'Institut de recherche pour le développement (IRD) ont lancé un 2^e appel à proposition pour soutenir et financer des projets de recherche associant des équipes de chercheurs de pays du Nord et d'Afrique centrale. Les thématiques retenues concernent les changements globaux, la biodiversité ou la santé en zones forestières d'Afrique centrale. Quatorze projets de recherche ont bénéficié de l'appui conjoint des deux institutions depuis le lancement du programme en 2014, dont neuf en 2015.

Octobre

▶ MISE EN LIGNE DU MOOC CERTICE SCOL : CERTIFICATION DES COMPÉTENCES TICE DES ENSEIGNANTS

L'AUF, en partenariat avec l'Organisation des Nations-Unis pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et le Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), a lancé le MOOC CERTICEScol (certification des compétences TICE des enseignants). CERTICEScol forme et certifie les enseignants du primaire, du secondaire et leurs formateurs, dans les pays francophones en développement à l'utilisation des technologies dans l'éducation. L'inscription à ce cours en ligne est gratuite. Les enseignants intéressés pourront également s'inscrire à une certification payante.

La première session de formation a débuté en octobre 2015 avec 2 500 apprenants.

<http://mooc-certice.auf.org>

▶ RÉUNION CONSTITUTIVE DU RÉSEAU FRANCOPHONE DES FEMMES RESPONSABLES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE (RESUFF)

Une cinquantaine de dirigeantes des établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF se sont réunies en octobre 2015, à l'initiative de l'AUF, à l'occasion de l'Assemblée constitutive du «Réseau francophone des femmes responsables dans l'enseignement supérieur et la recherche». Le Réseau, créé en 2014, sous l'impulsion de l'AUF pour inciter à davantage de parité dans les postes décisionnels du milieu universitaire, est devenu une association dotée d'un Bureau dont Mme Leila Saadé, Présidente de l'École Doctorale de Droit du Moyen-Orient (EDDMO), Membre du Conseil scientifique de l'AUF et Professeur de Droit à l'Université Libanaise, a été élue Présidente.

Novembre

► COLLOQUE ANNUEL 2015 DE L'AUF : « L'UNIVERSITÉ EN CONTEXTE PLURILINGUE DANS LA DYNAMIQUE NUMÉRIQUE », MARRAKECH, MAROC

Depuis 2012, l'AUF mobilise chaque année des experts internationaux afin d'engager une réflexion sur une thématique d'actualité du monde universitaire. Il s'agit d'apporter une vision francophone sur de grands sujets touchant les universitaires et les chercheurs. Le colloque 2015, organisé au Maroc en partenariat avec l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, a été consacré à la place du français dans des universités en contexte plurilingue et dans la communication scientifique. Il a réuni une quarantaine d'experts, issus de vingt pays.

Décembre

► PARTENARIAT « AUF-ERUDIT ET L'OBSERVATOIRE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES (OST) » POUR AMÉLIORER LA VISIBILITÉ DES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

L'AUF, la plate-forme de revues scientifiques en ligne, ERUDIT et l'Observatoire des Sciences et des Technologies (OST) se sont associés pour développer un système francophone d'indexation de citations scientifiques en sciences humaines et sociales. Ce système permettra d'améliorer la visibilité des publications scientifiques francophones. Ce prototype de système d'indexation sera réalisé d'ici 2017 par ERUDIT avec la supervision scientifique de l'OST, à partir d'un corpus des revues savantes de la plate-forme numérique québécoise.

► SIGNATURE D'UN ACCORD-CADRE ENTRE L'AUF ET L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE FRANCOPHONE MONDIALE (UNFM)

L'AUF et l'Université Numérique Francophone Mondiale (UNFM) ont signé le 25 novembre un accord-cadre. Les deux institutions ont ainsi formalisé collaboration effective depuis de nombreuses années. Les actions menées conjointement donnent l'opportunité aux universitaires, professionnels et fonctionnaires des pays en développement d'améliorer leurs compétences dans les disciplines liées à la santé et à la culture. Pour cela, l'AUF et l'UNFM partagent leur expertise dans le domaine de la formation continue à distance et des visio-conférences scientifiques.

► JEAN-PAUL DE GAUDEMAR SUCCÈDE À BERNARD CERQUIGLINI À LA TÊTE DE L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

M. Jean-Paul de Gaudemar, professeur des universités (sciences économiques) à l'Université d'Aix-Marseille, ancien conseiller du Premier Ministre Jean-Marc Ayrault, conseiller auprès de Thierry Mandon, secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, ancien directeur de l'enseignement scolaire au ministère de l'Éducation nationale, ancien recteur des académies d'Aix-Marseille, de Toulouse et de Strasbourg, est le recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). Depuis le 8 décembre 2015. Il succède à M. Bernard Cerquiglini, professeur des universités (linguistique) à l'Université Paris 7 - Denis Diderot, qui avait assuré la direction exécutive de l'AUF depuis 2008.

LES CHIFFRES CLÉS POUR 2015

2 500 aides individuelles à la formation et à la recherche ont été attribuées à des étudiants, enseignants et chercheurs, dont 1 594 allocations de mobilités ; 578 allocations d'études à distance et 348 allocations d'études locales.

207 doctorants ont bénéficié d'un encadrement spécifique dans la finalisation de leur recherche doctorale dans le cadre de 9 collèges doctoraux mis en place par l'AUF.

1 188 apprenants ont été inscrits dans les 85 formations ouvertes et à distance soutenues par l'AUF.

7 729 étudiants ont été inscrits dans les 112 filières universitaires francophones bénéficiaires d'un soutien de l'AUF.

3 Instituts de la Francophonie consacrés à la formation ; 136 étudiants inscrits en 2015.

2 Instituts de la Francophonie consacrés au conseil et à l'expertise dans le domaine de la gouvernance et du numérique éducatif.

14 000 enseignants du primaire ont été formés dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres¹ - IFADEM (depuis 2008).

74 projets de recherche ont été soutenus.

165 manifestations scientifiques internationales ont bénéficié d'un appui.

13 réseaux institutionnels et scientifiques ont été soutenus par l'AUF.



03

L'ACTIVITÉ EN 2015



L'AUF accompagne ses 817 institutions adhérentes dans leur dynamique de structuration, d'expansion et d'implication dans le développement. Son intervention couvre trois grands domaines constitutifs de l'enseignement supérieur : la formation, la recherche et la gouvernance universitaire.

Ses équipes, présentes à travers le monde, apportent suivi et conseils pour la conception et la mise en place de projets, offrent un appui technique et financier initial et un accompagnement dans la recherche de nouveaux partenaires. L'AUF intervient ainsi dans la construction de projets multilatéraux d'envergure associant les acteurs et leur environnement.

Ces projets couvrent des thématiques d'actualité universitaire et sociétale notamment, l'accès à une éducation de qualité, l'égalité hommes-femmes, le numérique éducatif, l'internationalisation des établissements, la science pour le développement, l'entrepreneuriat, l'insertion professionnelle des diplômés, ou encore la formation continue.

LA FORMATION

L'AUF soutient le développement d'une offre de formation supérieure francophone de qualité dans l'ensemble de ses pays d'intervention. Elle propose et appuie un ensemble de formations continues et professionnelles sur le terrain et favorise le déploiement de la formation ouverte et à distance. Son dispositif d'aide à la mobilité internationale participe également de sa politique d'appui à la formation supérieure.

La formation supérieure francophone à distance

LA FORMATION À DISTANCE DIPLÔMANTE

L'AUF contribue à la dynamique de la formation à distance. Elle soutient le déploiement de formations à distance diplômantes (FOAD) de niveau licence et master. Ces diplômes sont délivrés par les universités membres de l'AUF ; ils visent un public composé d'étudiants et de professionnels en formation continue, manquant d'accès à des formations de niveau international ou à certaines spécialités. Celles-ci permettent à des étudiants et à des salariés en formation continue des pays du Sud de renforcer leurs savoirs et leurs compétences en restant dans leur pays d'origine.

Le réseau de **37 campus numériques francophones^{MD} (CNF)** de l'AUF est mis à la disposition des apprenants ; il leur offre des infrastructures techniques et de réseau leur permettant de suivre leur formation dans de bonnes conditions. L'AUF octroie également chaque année plusieurs centaines d'allocations d'études aux étudiants sélectionnés. Elle accompagne enfin la création de nouvelles FOAD par les institutions des pays en émergence ;

Les formations à distance soutenues par l'AUF sont proposées dans le portail : <http://foad.refer.org>

Au cours de l'année universitaire 2014-2015, l'AUF a soutenu 85 formations, dont 34 issues d'établissements du Sud. 1 188 apprenants ont suivi ces cursus à distance, dont 578 ont bénéficié d'une allocation d'études à distance attribuée par l'AUF.



L'institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC)
<http://ific.auf.org/>

En réponse aux évolutions du numérique éducatif et pour approfondir la coordination des différentes activités de l'AUF dans le domaine, l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et de la formation à distance (IFIC) a ouvert ses portes à Tunis, en 2012, suite à un accord avec le gouvernement tunisien.

Cet institut a pour objectif le déploiement des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur. Il aide les établissements d'enseignement supérieur à faire face aux nouveaux défis de l'éducation en les appuyant dans la définition de leur politique d'enseignement numérique ; organise un espace d'innovation favorisant le développement et la modernisation des systèmes éducatifs dans les pays d'Afrique ; favorise l'intégration des systèmes d'information dans les universités en émergence ; offre aux universités un espace de recherche et d'innovation dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation ; encourage le développement d'une approche participative de la création des savoirs tout en respectant la diversité culturelle et linguistique des populations ciblées.

Les fonctions de l'IFIC sont organisées en deux grandes catégories, les axes fondamentaux (formation, recherche) et les services support (information scientifique et technique, sensibilisation, conseil, veille).

En 2015, l'IFIC a poursuivi ses activités, dont notamment : le lancement du MOOC CERTICE (certification des compétences TICE des enseignants), l'accompagnement de 6 projets de cours en ligne ouverts et massifs portés par des établissements du Cambodge, du Liban, de République démocratique du Congo, de Tunisie et du Vietnam ; l'accueil de 26 étudiants de 14 pays émergents dans le cadre de la première promotion de l'incubateur doctoral MIRRTICE (Mise en Réseau de la Recherche en TICE) ; l'organisation de formations de formateurs de Barcamp (à Tunis et Phnom Penh) et d'ateliers de formation destinés aux porteurs de projet de cours en ligne ouverts et massifs (MOOC/CLOM) ; Le lancement du projet Aren (Alliance pour la recherche en éducation numérique) avec la participation de 20 membres de 10 pays.

C'est aussi dans le cadre de l'IFIC que l'AUF a commencé la mise en œuvre de l'Initiative pour le développement du numérique dans l'espace universitaire francophone (IDNEUF).

Partenariat : La Côte d'Ivoire sollicite l'AUF pour le déploiement de la formation à distance dans le pays

6 projets de CLOM portés par des établissements francophones du Sud (Asie, Maghreb, Moyen-Orient, Afrique centrale et des Grands Lacs) et sélectionnés à la suite d'appels d'offres sont en phase de production.

L'Université Numérique de Côte d'Ivoire (UN-CI)

Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ivoirien a sollicité l'expertise de l'AUF pour la création de l'Université Numérique de Côte d'Ivoire. Une convention de partenariat a été signée en décembre 2014 concernant la phase de création de l'université. Le projet doit développer l'offre de formation dans l'enseignement supérieur ivoirien par le déploiement massif de la formation à distance.

L'AUF réalise notamment un inventaire des cours et formations en ligne et sélectionner ceux en adéquation avec les besoins ivoiriens pour créer des parcours de formation ciblés. Elle crée également une « fabrique de cours en ligne ouverts et massifs (clom) » pour la production de cours filmés et accompagne la formation des enseignants à la conception de ce type de dispositif de formation à distance.

LES COURS EN LIGNE OUVERTS ET MASSIFS - CLOM

Le déploiement de cours en ligne ouverts et massifs francophones

L'AUF s'est engagée en faveur du développement des clom dans les pays du Sud. Une convention de partenariat a été signée entre le Ministère français de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) et l'AUF pour promouvoir et développer une offre francophone de cours en ligne ouverts et massifs (CLOM/MOOC).

Elle prévoit que la communication sur les cloms développés par les universités françaises soit relayée dans le réseau des campus numériques francophones MD (CNF) de l'AUF et, que les cloms réalisés par les universités francophones des pays en émergence soit hébergés sur la plateforme France Université Numérique (FUN) - <https://www.fun-mooc.fr/>.

L'AUF a lancé un 2ème appel d'offres en 2015 pour soutenir la création de CLOM francophone. 6 cours sont en phase de production.

Projet innovant : L'AUF mandatée par les ministres francophones de l'enseignement supérieur pour la création d'un portail de formations numériques francophones

IDNEUF - Initiative pour le développement du numérique dans l'espace universitaire francophone



L'AUF a été mandatée par les ministres francophones de l'Enseignement supérieur, réunis en juin 2015 à Paris, pour concevoir un « métaportail » permettant l'accès à une base de ressources de formations numériques francophones. Ce métaportail référence les principaux portails nationaux et multilatéraux francophones rassemblant les ressources et les formations numériques de niveau universitaire en accès libre.

Il est conçu à partir du socle technique développé pour le site numérique de l'enseignement supérieur français, et présente aujourd'hui des ressources de France, de Québec, de Belgique, de Suisse, du Maghreb, du Sénégal, du Cameroun et de la Tunisie.

❖ LE DÉPLOIEMENT DES COMPÉTENCES TICE DES ENSEIGNANTS

La certification des compétences TICE des enseignants <http://mooc-certice.auf.org/>

L'AUF en partenariat avec l'Organisation des Nations-Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et le Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) a lancé en 2015 le MOOC CERTICEScol (certification des compétences TICE des enseignants). CERTICEScol vise à former puis à certifier les enseignants du primaire, du secondaire et leurs encadreurs aux usages des technologies de l'information et de la communication en éducation. La formation a débuté en octobre 2015.

La certification des enseignants du primaire et du secondaire - CERTICEScol

MOOC CERTICESup **(Certification en TIC en milieu universitaire)**

Le MOOC CERTICESup vise à former puis à certifier les doctorants et les enseignants du supérieur à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication en éducation.

Deux cibles sont donc concernées : celle de la formation continue en appui aux stratégies de formation dans les différents pays, mais aussi dans une démarche individuelle d'amélioration de compétences et celle de formation initiale avec l'intégration du parcours de formation MOOC dans les cursus des établissements de formation des enseignants du supérieur qui le souhaiteront, en partenariat avec le réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF).

Le MOOC sera lancé en 2016.

Projet innovant : Un cours en ligne ouvert et massif pour la certification en TIC en milieu universitaire bientôt disponible.



Près de 1 600 mobilités ont été réalisées au cours de l'année universitaire 2014-2015.

La mobilité académique internationale

Convaincue que les échanges internationaux favorisent la circulation des connaissances et du savoir, l'AUF soutient la mobilité universitaire pour les étudiants et les enseignants. Elle attribue annuellement des allocations permettant aux bénéficiaires de poursuivre une partie de leur formation et de leur recherche dans d'autres universités, tant du Nord que du Sud.

Dans le domaine de la formation, des allocations de master et de perfectionnement à l'enseignement et à la recherche, ainsi que des allocations de stage professionnel sont attribuées annuellement par l'Agence.

Ce dispositif est complété par des missions de coopération scientifique et technique destinées à développer les échanges entre universités. Elles permettent aux enseignants et aux enseignants-chercheurs d'apporter un appui pédagogique et/ou scientifique aux universités partenaires.

Partenariat : L'Organisation internationale de la Francophonie et l'AUF proposent un programme de mobilité internationale professionnalisante pour les jeunes diplômés

Le programme « Volontariat international de la Francophonie » (VIF)

Depuis 2007, l'AUF collabore avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pour le programme « Volontariat international de la Francophonie ». Une cinquantaine de volontaires, âgés de 21 à 34 ans, sont sélectionnés chaque année. Les candidats retenus mettent leurs compétences à disposition d'une action francophone pendant un an. Les jeunes concernés réalisent cette période de volontariat au sein de l'OIF et de l'un des quatre opérateurs de la Francophonie.

15 volontaires ont réalisé leur volontariat dans une structure de l'AUF en 2015.

L'AUF mobilise ses implantations pour assurer, sur le terrain, la gestion administrative de ces volontaires, même quand ils sont accueillis au sein d'une autre organisation.

Partenariat : Le Gouvernement roumain sollicite l'AUF pour gérer un programme de mobilités doctorales

Le programme de Bourses Eugen Ionescu du Gouvernement roumain

En 2007, le Gouvernement de la Roumanie a créé le dispositif de bourses d'études doctorales et de recherche (Eugen Ionescu) pour les ressortissants étrangers accueillis au sein des institutions d'enseignement supérieur de Roumanie, membres de l'AUF. Le but de ce programme est de permettre aux chercheurs et aux doctorants des pays membres de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), et de l'Algérie, issus des institutions membres de l'AUF, de bénéficier d'une formation d'au moins trois mois dans les institutions roumaines. Le gouvernement roumain a confié la gestion du programme à l'AUF et plus de 571 bourses Eugen Ionescu ont été gérées par l'AUF depuis son lancement.

En 2015, 67 boursiers ont réalisé une mobilité dans le cadre de ce programme.

La formation des enseignants du primaire et des collèges

La lutte contre la pauvreté par l'éducation, le développement humain et professionnel des enseignants font partie des missions d'une université au service du développement global des sociétés. Pour contribuer à cet effort général, l'AUF a conclu une série de partenariats qui ont permis le développement de projets d'envergure et la participation de l'Agence à une réflexion internationale sur la qualité de l'éducation. La conception des projets présentés ici s'appuie sur les acquis de la recherche : en formation à distance, en didactique, en linguistique, en technologies de l'information et de la communication.



Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres - IFADEM www.ifadem.org

Menée en partenariat avec l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres - IFADEM – contribue depuis 2007 aux efforts internationaux menés en faveur de l'amélioration de la qualité de l'éducation. L'initiative accompagne les pays qui le souhaitent dans la mise en place d'un dispositif de formation, destiné à renforcer les capacités professionnelles des enseignants du primaire en poste dans les zones rurales.

Cette formation associe distance et présence. Elle vise à renforcer les compétences professionnelles des instituteurs avec peu ou sans formation initiale ; à améliorer des méthodes d'enseignement (en/du français, dans le respect des langues nationales, des sciences, etc.) à la faveur de pratiques innovantes et de nouveaux outils didactiques, à venir en appui aux acteurs nationaux impliqués dans la définition des stratégies nationales de formation continue des enseignants du primaire.

IFADEM est déployée dans onze pays : Bénin, Burundi, Côte d'Ivoire, Haïti, Liban, Madagascar, Mali, Niger, République démocratique du Congo. Le Sénégal et le Togo ont signé en 2015 une convention avec l'AUF et l'OIF pour la mise en place d'IFADEM dans leur pays.

Partenariat : IFADEM, une initiative qui mobilise de nombreux partenaires pour le renforcement des capacités professionnelles des enseignants du primaire

14 000
enseignants
ont été formés
depuis le
lancement
de l'Initiative.

Projet innovant : L'AUF et l'Agence française de développement (AFD) favorisent l'essor de nouvelles modalités de formation des enseignants du primaire et des collèges en Afrique

Renforcement de la formation initiale et continue des enseignants du primaire et des collèges par l'usage des TICE en Afrique

<http://vstice.auf.org/>

L'AUF et l'Agence française de développement (AFD) ont lancé un appel à projets pour identifier et financer des programmes de renforcement de la formation initiale et continue des enseignants du primaire et du collège reposant sur l'usage des TICE en Afrique.

Quatre projets ont été sélectionnés :

- m - Learning Côte d'Ivoire qui concerne 400 maîtres du primaire et 600 enseignants des collèges dans 5 régions du pays.
- FADEP Madagascar (Formation A Distance des Enseignants du Primaire) : 1000 enseignants du primaire dans 8 régions du pays.
- ATIC - Mali (Apprendre par les TIC) : 840 maîtres et directeurs d'écoles du primaire dans la région de Sikasso.
- Projet UTIFEN Niger (Usage des Technologies de l'Information pour la Formation des Enseignants au Niger) : plus de 23 000 enseignants et formateurs du primaire, du secondaire et du secteur technique.

Les projets sont directement menés par les ministères en charge de l'éducation en Côte d'Ivoire, à Madagascar et au Niger et par l'ONG Aide et Action en partenariat avec le ministère au Mali.





La formation et le perfectionnement d'enseignants-chercheurs

Depuis 2010, l'AUF déploie des collèges doctoraux qui accompagnent les doctorants dans la conduite de leurs travaux de thèse.

Le collège doctoral s'appuie sur un consortium international composé d'établissements universitaires ; il couvre des thématiques scientifiques prioritaires régionales ou interrégionales. Les bénéficiaires sont accompagnés pour une durée de 2 à 4 ans.

Ces collèges doctoraux offrent un encadrement scientifique de haut niveau, soutenant les étudiants inscrits dans des institutions universitaires du Sud dans leur parcours universitaire. Durant trois ou quatre ans, un professeur accompagne un groupe d'étudiants dans la conduite de leurs travaux, les conseille pour la rédaction et la soutenance de leur thèse, etc. Les doctorants bénéficient également de cours de méthodologie générale et de méthodes de recherche, de recherche documentaire Web 2.0, de communication scientifique orale, d'entrepreneuriat, etc. Des mobilités de courtes durées au sein des laboratoires du consortium d'établissements peuvent également être proposées.

- en « Energies renouvelables », en « Sciences de l'eau » et en « Langue française » au Maghreb ;
- en « Sciences humaines et sociales » au Moyen-Orient ;
- en « Langues » et en « Pluralités et développement » et en « Observation environnementales et risques naturels en milieu insulaire » dans l'Océan Indien ;
- en « Biotechnologies végétales et agroalimentaire ». Il s'agit d'un collège doctoral inter-régional accompagnant des doctorants d'Afrique centrale et des Grands Lacs, d'Afrique de l'Ouest et du Maghreb ;
- en « Patrimoine ». Ce collège doctoral concerne des doctorants issus d'Europe centrale et orientale et du Maghreb ;
- en « Langue française » dans la région Afrique de l'Ouest (projet en construction en 2015 en partenariat avec l'Institut Français).

En 2015,
207 doctorants
ont bénéficié d'un
accompagnement
de l'AUF dans le
cadre de 9 collèges
doctoraux.

**Mobilisation de l'expertise :
Le renforcement des
formations à la recherche
dans la région andine**

Projet de collège doctoral andin pour l'appui à l'internationalisation des universités dans la région andine

Le Conseil de l'enseignement supérieur d'Équateur (CES), le Conseil d'évaluation d'accréditation et d'assurance qualité de l'enseignement supérieur d'Équateur (CEAACES) et l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) ont signé une convention cadre en 2015 pour la mise en place d'un Collège doctoral régional andin.

Ce nouveau projet, qui débutera en 2016 avec la création d'un consortium multilatéral, doit contribuer au renforcement des formations à la recherche dans la région andine.

La langue française dans l'enseignement supérieur

L'AUF met en œuvre des projets pour soutenir le français comme langue d'enseignement dans ses institutions membres issues de régions peu francophones notamment en Asie-Pacifique et en Europe centrale et orientale. Elle soutient dans ces régions des licences et masters qui forment des étudiants francophones dans de nombreux domaines (médecine, droit, économie, sciences de l'ingénieur, etc.) et qui permettent de constituer des équipes d'enseignants-chercheurs francophones.

**Mobilisation de l'expertise : des
consortiums d'universités pour
maintenir une offre de cursus
universitaire francophone en
Asie-Pacifique et en Europe
centrale et orientale**

58 licences et masters soutenus en Asie-pacifique

En 2015, 58 formations francophones (licences et masters) sont soutenues par l'AUF au Vietnam, au Laos, au Cambodge et en Chine. Elles couvrent l'ensemble des champs scientifiques. L'enjeu est de maintenir une offre de cursus universitaire francophone de qualité et d'offrir aux étudiants la possibilité de poursuivre un parcours universitaire complet en langue française.

L'accompagnement de l'AUF, mené en partenariat avec un consortium d'universités, porte sur la formation continue des enseignants, la réflexion sur l'enseignement des langues vivantes, l'ingénierie des formations actuelles ou à créer, la facilitation des partenariats avec les universités et entreprises.

**5 masters en français proposés par L'Ecole supérieure
de la Francophonie pour l'administration et le management
(ESFAM) de Sofia (Bulgarie)
esfam.auf.org**

L'Ecole supérieure de la Francophonie pour l'administration et le management (ESFAM), a été créée par l'AUF il y a plus de vingt ans, suite à la demande du gouvernement roumain. Implantée à Sofia en Bulgarie, l'ESFAM forme, en français, des gestionnaires, entrepreneurs et cadres des organisations publiques et privées. Les cinq masters proposés sont organisés en partenariat avec des institutions universitaires belge, bulgares et françaises.

Initialement ouvert aux pays d'Europe centrale et orientale, l'ESFAM est devenu aujourd'hui un pôle d'excellence académique à vocation internationale, une référence dans l'enseignement francophone en économie et en gestion.

La promotion 2015-2016 est constituée de 130 étudiants issus de 25 pays.

D'autres actions visent à améliorer l'apprentissage et la maîtrise de la langue française, notamment par des cours de renforcement en français ou par le soutien aux départements d'études françaises.

En 2015, 7 729 étudiants ont été inscrits dans les 112 filières universitaires francophones bénéficiaires d'un soutien de l'AUF en Afrique centrale et des Grands Lacs, en Asie-Pacifique, en Europe centrale et orientale, en Afrique de l'Ouest, au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.

Dialogue d'expertise <http://dialoguedexpertise.org/>

« Dialogue d'expertise » permet aux départements d'études françaises, aux sections de français et aux centres universitaires de langues de bénéficier d'une expertise sur l'ensemble de leur activité ou sur une question spécifique parmi leur activité de formation. Le programme soutient également l'expertise pour la création de départements ou de sections de français.

En 2015, 12 missions d'expertise ont été menées. Ces missions ont mobilisé une vingtaine d'experts universitaires, et ont été menées dans des établissements d'enseignement supérieur au Maghreb, au Moyen-Orient, en Afrique de l'Ouest, dans l'Océan Indien, en Asie et dans la Caraïbe.

Partenariat : L'AUF et l'Institut Français accompagnent les départements d'études françaises dans la diversification de leur offre de formation

PRO FLE et IFOS

L'AUF soutient les enseignants de français langue étrangère et langue seconde de ses établissements membres qui souhaitent renforcer leurs compétences professionnelles dans le cadre de formations à distance avec tutorat. Elle lance régulièrement des appels à candidatures pour faciliter l'accès à deux formations à distance : PRO FLE, qui propose aux enseignants de français d'acquérir ou de renforcer des compétences professionnelles en français langue étrangère dans le cadre d'une formation continue découpée en différents modules ; IFOS, qui leur permet de se former ou d'améliorer leurs compétences dans l'élaboration d'un cours de français professionnel, notamment en français des affaires.

Les enseignants sélectionnés bénéficient de la prise en charge des frais d'inscription.

En 2015, 230 enseignants ont bénéficié d'une formation.

Partenariat : Des formations à distance pour les enseignants de français

1000 profs à Cuba

L'AUF et l'Alliance française de Cuba, ont signé en 2015 un accord afin de travailler au perfectionnement en français de 1000 professeurs universitaires cubains.

Les candidats-professeurs pourront bénéficier d'un soutien dans la préparation de leur test de certification en langue et les professeurs-chercheurs pourront se perfectionner en français. Chaque enseignant bénéficiera ainsi de 50 heures de perfectionnement en français.

Projet innovant : L'AUF et l'Alliance française de Cuba associées pour le perfectionnement en français de 1000 professeurs universitaires cubains

LA RECHERCHE

Le renforcement de l'espace de recherche francophone est au cœur de la mission de l'AUF. Cela passe par l'appui à des projets de recherches internationaux, le soutien à des manifestations scientifiques internationales, le partage et la valorisation de l'information scientifique.

En 2015,
74 projets de
recherche ont été
soutenus
par l'AUF.

Des projets de recherche internationaux

L'AUF favorise la mise en place de projets de coopération scientifique internationale de recherche. Elle soutient annuellement la constitution de nouvelles équipes de recherche qui associent des chercheurs et enseignants-chercheurs du Nord et du Sud autour d'une problématique commune. Chaque projet allie au minimum trois universités de pays différents. Ces collaborations scientifiques internationales mobilisent des compétences variées sur une thématique de recherche commune et soutiennent le développement de la recherche. Elles contribuent à l'émergence d'une expertise de haut niveau au service du développement des sociétés.



Mobilisation de l'expertise francophone : Le développement de projets de recherche internationaux ambitieux

Projets de recherche internationaux dans des thématiques intégrées

Avec le concours de plusieurs grands partenaires institutionnels, industriels et humanitaires, l'AUF soutiendra en 2016 sept projets de recherche (sélectionnés en 2015) concernant quatre grandes thématiques intégrées : eau et gestion des ressources naturelles ; énergies renouvelables ; gestion des crises et des conflits ; santé publique.

Ces projets mobilisent 66 chercheurs et enseignants-chercheurs, répartis dans 34 établissements d'enseignement supérieur et de recherche, à l'échelle de 13 pays francophones. La participation de l'Agence au financement de ces projets se situe à hauteur de 400 000 euros sur un engagement total de 1 000 000 d'euros.

Observation des pratiques enseignantes dans leur rapport avec les apprentissages des élèves - OPERA

<http://opera.ifadem.org>

OPERA est un programme de recherche mené en partenariat avec le Ministère burkinabè de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (MENA), lancé en 2013 pour améliorer la formation initiale et continue des enseignants du primaire en Afrique. Le programme comprend une phase d'observation des pratiques de classe et de recherche, puis une phase de production d'outils de formation destinés aux enseignants du primaire en Afrique et à leurs corps d'encadrement pédagogique.

Les résultats de l'étape recherche de ce programme sont disponibles dans un rapport publié en décembre 2015 et accessible en ligne. La recherche a été conduite entre 2013 et 2015 dans 45 écoles, 90 classes (45 CP2 et 45 CM2), autour de trois disciplines : français, calcul et éveil. Cette recherche sert de matériau de base pour la réalisation d'outils de formation et de supervision pédagogique des enseignants du primaire qui seront finalisés en 2016.

Cette action est financée par l'Agence Française de Développement (AFD) dans le cadre de son appui à l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) et par le Partenariat mondial pour l'éducation (PME).

Partenariat : Le Burkina Faso et l'AUF associés dans un programme de recherche en faveur de l'amélioration de la formation initiale et continue des enseignants du primaire en Afrique

Soutien à la recherche en Afrique centrale

L'AUF et l'Institut de recherche pour le développement (IRD) ont signé en 2014 un accord de partenariat portant sur un appel à propositions de projets de recherche associant des équipes de chercheurs de pays du Nord et d'Afrique centrale. Les thématiques retenues concernent les changements globaux, la biodiversité et la santé en zones forestières d'Afrique centrale. À l'issue du premier appel, dix projets de recherche portés par des institutions d'Afrique centrale ont été sélectionnés, soutenus à hauteur de 80 000 euros par les deux partenaires. Un nouvel appel à propositions conjoint lancé en 2015 a abouti à la sélection de 9 nouveaux projets de recherche. Ils seront soutenus en 2016.

Partenariat : L'Institut de recherche pour le développement (IRD, France) et l'AUF poursuivent leur collaboration pour soutenir la recherche en Afrique centrale



En 2015, l'AUF a soutenu la publication de douze ouvrages.

Projet innovant : Une plateforme pour améliorer la visibilité des publications francophones

La Valorisation de la recherche

LES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

L'appui à la diffusion des connaissances et la valorisation des résultats de recherche menée au Sud sont un volet important de l'appui de l'AUF à la recherche. L'Agence soutient ainsi la publication et la diffusion d'ouvrages individuels ou collectifs, monographies ou actes de colloques, en version imprimée ou en ligne. Tous les ouvrages soutenus sont publiés en langue française.

Système francophone d'indexation de citations scientifiques en sciences humaines et sociales

L'AUF, la plateforme de revues scientifiques en ligne, ERUDIT et l'Observatoire des sciences et des technologies (OST, Québec, Canada) se sont associés pour développer un système francophone d'indexation de citations scientifiques en sciences humaines et sociales. Ce système permettra d'améliorer la visibilité des publications scientifiques francophones.

Un prototype de système d'indexation sera réalisé d'ici 2017 par ERUDIT avec la supervision scientifique de l'OST, à partir d'un corpus des revues savantes de la plateforme numérique québécoise. Cette première phase sera suivie d'une phase de sensibilisation pour étendre le projet vers d'autres revues scientifiques ou plateformes francophones de revues.



165 manifestations scientifiques soutenues en 2015.

LES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES

L'Agence universitaire apporte son appui à des manifestations scientifiques internationales : colloques, congrès, rencontres. Il s'agit de promouvoir la science en français et d'apporter un soutien aux réseaux universitaires et scientifiques qui démultiplient la coopération francophone, contribuent à son rayonnement international et renforcent la solidarité et le partage des savoirs entre les établissements universitaires.

L'AUF assure prioritairement la participation d'experts universitaires de pays en développement, l'édition et la diffusion des actes en français, la promotion de la langue française dans des manifestations multilingues (traduction, interprétariat, etc.).

❖ LES CONCOURS SCIENTIFIQUES

L'Agence attribue des **prix scientifiques** qui distinguent des jeunes chercheurs (prix jeunes chercheurs sciences et médecine et des sciences humaines et sociales ; prix Louis d'Hainaut), et chercheurs émérites (Prix El Fasi). Ces prix couronnent l'excellence francophone. En 2015, le **prix Jeunes chercheurs** a été attribué à :

. Monsieur Jérémie BOUYER, de nationalité française, en fonction au Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD, France). Les domaines de recherches développés par Monsieur BOUYER se concentrent sur l'écologie et le contrôle des vecteurs ainsi que sur l'épidémiologie des maladies vectorielles.

. Madame Sarah CROCHÉ, de nationalité belge, en fonction à l'Université de Picardie Jules Verne (France). Les travaux de Madame CROCHÉ portent sur les sciences de l'éducation.

Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse en technologie éducative 2015

Ce prix lancé en 2013 par l'AUF et l'Université de Mons (Belgique) valorise la meilleure thèse scientifique en technologie éducative. Il a une vocation internationale et est ouvert à tout chercheur du Sud ayant obtenu une thèse de doctorat au sein d'une institution membre du réseau de l'AUF. Le sujet de la thèse doit porter sur l'usage des technologies en éducation, indépendamment de la discipline d'appartenance, et doit constituer un apport à l'évolution des connaissances scientifiques dans le domaine.

En 2015, le prix a été attribué à Mme Faouzia Messaoudi pour sa thèse intitulée « Dispositifs de e-Learning : quels usages pour améliorer la formation au Maroc ? Du premier baromètre national du e-Learning à l'étude de cas de la formation continue », soutenue en mai 2013 à l'Université Hassan II Mohammeda de Casablanca (Maroc).

Partenariat : L'Université de Mons (Belgique) et l'AUF propose un prix pour valoriser les thèses scientifique en technologie éducative

« Ma thèse en 180 secondes »

« Ma thèse en 180 secondes » est un concours international francophone inspiré du concours australien en version anglophone créé en 2008. Il a été lancé au Québec en 2012 à l'initiative de l'Association francophone pour le savoir (Acfas).

Les doctorants doivent présenter leur sujet de recherche en français, à l'attention du grand public, avec l'appui d'une unique diapositive et le tout en trois minutes.

Huit pays francophones étaient en compétition pour la deuxième finale du concours international francophone « Ma thèse en 180 secondes » qui s'est déroulé en octobre 2015 à Paris : la Belgique, le Burkina Faso, le Cameroun, la France, le Maroc, le Sénégal, la Tunisie et le Canada-Québec.

L'AUF, partenaire du concours pour la deuxième année, a organisé les finales dans trois nouveaux pays participant au concours : la Tunisie, le Cameroun et le Sénégal.

Partenariat : L'AUF participe à la diffusion et la vulgarisation des thèses

L'appui aux réseaux universitaires

L'AUF mobilise des réseaux universitaires institutionnels (conférences de facultés) et de chercheurs pour accompagner les projets auxquels elle apporte son soutien : évaluation des établissements par les pairs ; missions d'appui et d'expertise ; séminaires de formation de formateurs, accompagnement dans la mise en œuvre du LMD, professionnalisation de certaines formations, colloques scientifiques, publication d'ouvrages scientifiques, renforcement de la gouvernance universitaire, soutien à la création d'écoles et de formations doctorales.

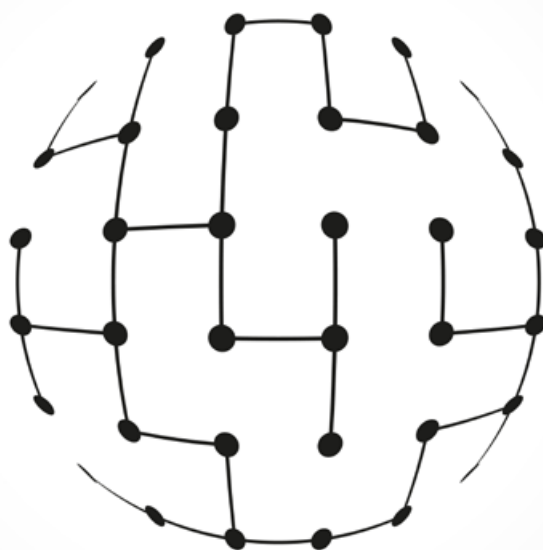
En 2015, 48 réseaux partenaires dont 13 membres ont bénéficié d'un appui de l'AUF parmi lesquels : AFELSH (lettres et sciences humaines), APERAU (aménagement et urbanisme), CIDEGEF (gestion), CIDMEF (médecine), CIFDUF (droit), CIRUISEF (sciences), CITEF (ingénieurs et techniciens), RIFFEF (formation de formateurs).

Projet innovant : Un réseau de femmes pour sensibiliser le milieu universitaire à la parité dans les postes décisionnels à l'université

Le Réseau francophone des femmes responsables dans l'enseignement supérieur et la recherche (RESUFF)

Le RESUFF a été créé en 2014 sous l'impulsion de l'AUF afin de promouvoir la parité dans les postes décisionnels du milieu universitaire. Il regroupe des femmes dirigeantes (présidentes, rectrices, vice-présidentes, vice-rectrices, doyennes et directrices) des institutions membres de l'AUF, issues d'Afrique subsaharienne, du Maghreb, du Moyen Orient, d'Europe centrale et orientale, d'Europe de l'Ouest, d'Asie-Pacifique et du continent américain.

Une première action a déjà été lancée. Des modules francophones de formation à distance sur le « Genre : concepts et approches » ont été élaborés début 2015 en partenariat avec l'Université de Rennes 2 (France). La formation a débuté en novembre 2015. 21 apprenant-e-s de 10 pays suivent la formation.



LA GOUVERNANCE

Outre ses actions pour renforcer la formation et la recherche francophones, l'AUF accompagne les réformes institutionnelles et organisationnelles de ses membres pour moderniser leurs structures et favoriser leur développement. Il s'agit de renforcer les institutions par l'adoption d'une gouvernance fondée sur la stabilité et la transparence des pratiques et des procédures.

L'Institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU), établi à Yaoundé, structure l'action de l'AUF dans le domaine : depuis le soutien au redressement des systèmes universitaires en sortie de crise jusqu'à la redéfinition de la normativité interne des établissements, en passant par l'implantation du système Licence-Master-Doctorat et l'évaluation périodique des universités dans le cadre d'une démarche qualité.

L'accompagnement à l'auto-évaluation et à l'évaluation

Dans le contexte d'une concurrence croissante entre les établissements universitaires et des exigences accrues de leurs usagers, l'évaluation constitue un instrument privilégié qui permet aux décideurs de vérifier en permanence la pertinence et l'efficacité des politiques et stratégies mises en œuvre au sein de l'institution. L'évaluation représente donc un outil d'aide à la décision qui fait émerger les changements nécessaires et qui dégage les voies d'amélioration de l'établissement universitaire afin qu'il reste viable et adapté.

En Afrique : Appui à l'auto-évaluation des universités africaines

Ce projet, mené en partenariat avec le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), accompagne des universités africaines dans leur processus d'auto-évaluation. La phase pilote du projet concerne une quinzaine d'universités d'Afrique centrale et des Grands Lacs, d'Afrique de l'Ouest et de l'Océan Indien. Cette auto-évaluation est fondée sur le référentiel élaboré par le CAMES. À l'issue du projet pilote, ces universités africaines pourront s'engager dans un processus d'évaluation externe dont la responsabilité sera confiée au CAMES ou aux agences nationales d'assurance qualité dans les pays qui en disposent.

Un atelier de formation à l'auto-évaluation a été organisé au Burkina-Faso en mai 2015. Cet atelier a réuni 55 experts-formateurs dans le domaine de l'évaluation et de l'assurance qualité des 14 institutions impliquées dans le projet.

Au Maghreb : Projet Auto-évaluation des universités maghrébines

Ce projet a été lancé en 2013. Les objectifs principaux sont la formation d'une expertise maghrébine en matière d'auto-évaluation et la mise en place d'un système maghrébin d'évaluation dans les universités.

Une vingtaine d'établissements ont bénéficié du soutien de l'AUF depuis le lancement du projet ; un 3ème groupe de 11 établissements ont été sélectionnés pour être accompagnés dans leur processus d'auto-évaluation en 2016.

Mobilisation de l'expertise : L'accompagnement des universités dans leur processus d'auto-évaluation

La modernisation des universités

Partenariat : La Côte d'Ivoire et l'AUF engagées dans la rénovation du système ivoirien d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Appui à la Modernisation et à la Réforme des Universités et Grandes Ecoles de Côte d'Ivoire (AMRUGE-CI)

AMRUGE contribue à la rénovation du système ivoirien d'enseignement supérieur et de la recherche scientifique avec une offre de formation supérieure en adéquation avec le marché de l'emploi, lui permettant de participer activement au développement économique et social de la Côte d'Ivoire en sortie de crise.

La convention à la base de ce projet qui prévoit un montant de dépenses d' 1,14 million d'euros, a été signée en octobre 2013 entre l'AUF et le ministère ivoirien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, avec l'appui de l'Agence française de développement (AFD).

Depuis le lancement du projet en 2014, de nombreux ateliers de formation ont été organisés pour les responsables, enseignants et chercheurs des universités et grandes écoles de Côte d'Ivoire. Des thèmes comme l'auto-évaluation ; le partenariat universités-entreprises ; la rédaction de maquettes de diplôme conforme au système ; l'encadrement de la certification TICE et la gestion des bibliothèques par le logiciel PMB ont notamment été abordés. Ces ateliers ont déjà accueilli près de 250 participants. Une campagne de sensibilisation au LMD a également été menée.

Partenariat : Un projet européen pour améliorer l'adéquation formation-emploi au Moyen-Orient

Tempus ADIP - Apprentissage à distance et innovation pédagogique



ADIP se propose de réformer les méthodes d'enseignement par l'innovation pédagogique, y compris numérique, pour une meilleure adéquation formation-emploi au Moyen-Orient. Le projet ADIP répond par l'innovation pédagogique aux problèmes de la formation

dans un contexte de massification, à l'exigence d'employabilité des jeunes diplômés en formation initiale, aux enjeux de la formation tout au long de la vie ainsi qu'à la reconversion des actifs en reprise d'étude.

Ce projet regroupe 13 établissements d'enseignement supérieur libanais et égyptien, les ministères chargés de l'enseignement supérieur et les chambres de commerce de ces deux pays et des partenaires européens en France, en Roumanie et en Belgique.

Le projet ADIP a été retenu par la Commission européenne en 2014 pour un financement de près d'1,5 M€ sur 3 ans dans le cadre de l'appel à proposition Tempus IV.

Les instances de gouvernance universitaire

L'AUF apporte son appui aux instances universitaires régionales. Celles-ci jouent un rôle majeur dans l'identification des besoins, des potentialités ainsi que dans la définition des orientations en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans leur région.

Elle soutient ainsi aujourd'hui sept conférences régionales de recteurs et présidents d'université qui rassemblent les cadres dirigeants des institutions membres de l'AUF au sein d'une même région :

- conférence des recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan indien (CRUFAOCI) ;
- conférence des recteurs d'Asie du Sud-Est (CONFRASIE) ;
- conférence des recteurs des établissements membres de l'AUF en Europe centrale et orientale (CONFRECO) ;
- conférence régionale des recteurs, des présidents et des directeurs d'institutions universitaires, membres de l'Agence universitaire de la Francophonie dans la Caraïbe (CORPUCA) ;
- conférence des recteurs de la région du Moyen-Orient (CONFREMO) ;
- conférence des responsables d'établissements supérieurs maghrébins (COMARES) ;
- conférence régionale des recteurs des universités latino-américaines membres de l'AUF (CRULA).

7 conférences
régionales de
recteurs et
présidents
d'université
soutenues





04

À PROPOS DE L'AUF

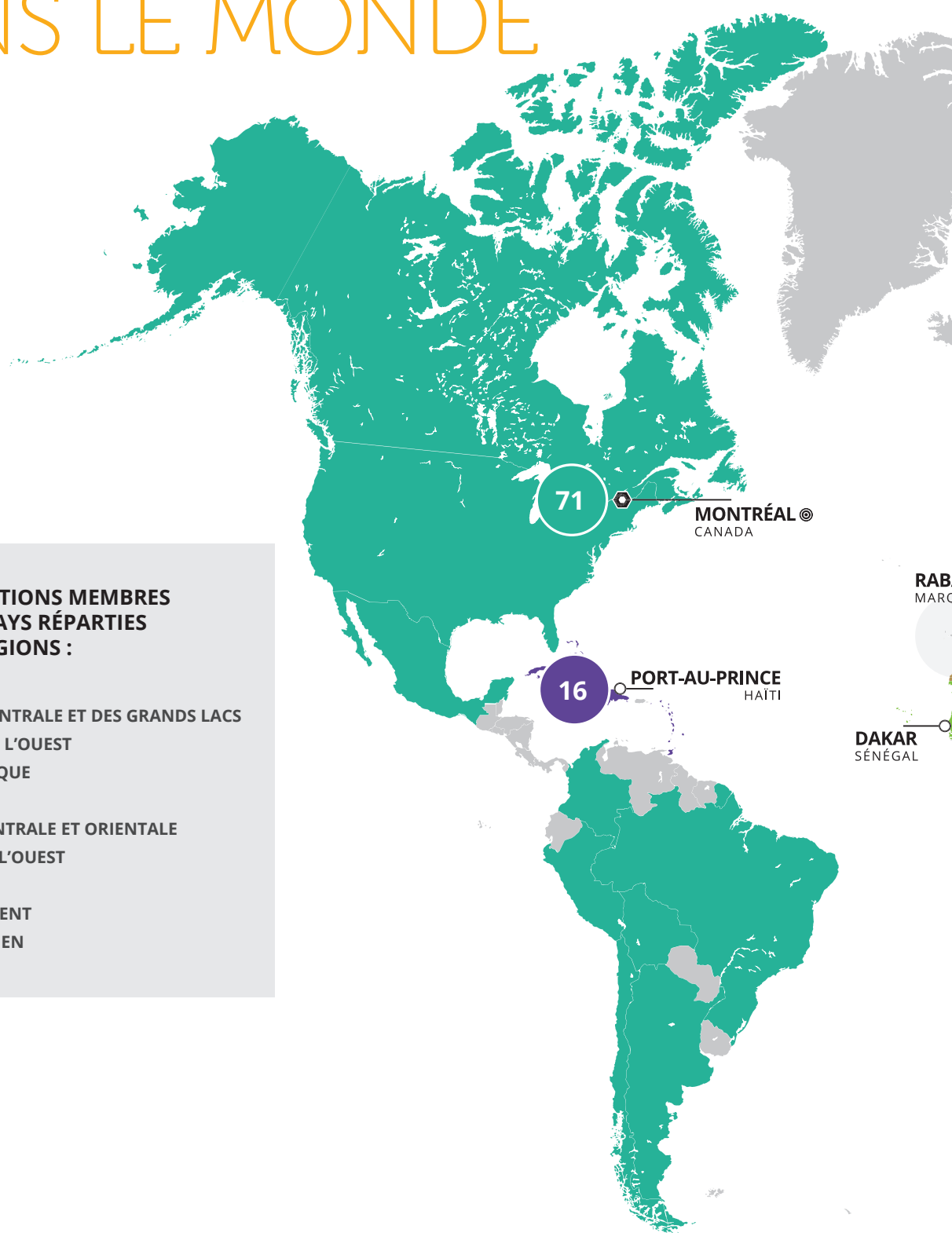


SA PRÉSENCE DANS LE MONDE



**817 INSTITUTIONS MEMBRES
DANS 106 PAYS RÉPARTIES
DANS 10 RÉGIONS :**

- AMÉRIQUES
- AFRIQUE CENTRALE ET DES GRANDS LACS
- AFRIQUE DE L'OUEST
- ASIE-PACIFIQUE
- CARAÏBE
- EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE
- EUROPE DE L'OUEST
- MAGHREB
- MOYEN-ORIENT
- OCEAN INDIEN





63 IMPLANTATIONS DANS 40 PAYS

Dix bureaux régionaux conduisent la coopération universitaire dans leur zone géographique et coordonnent les activités des implantations nationales de leur région : 9 antennes ; 5 instituts ; 37 campus numériques francophones. Le siège de l'AUF est à Montréal (Québec, Canada), ses services centraux se répartissent entre Montréal et Paris (France).



SA GOUVERNANCE

La gouvernance de l'AUF repose sur un ensemble d'instances garantissant la transparence de son fonctionnement et sa bonne gestion. Au nombre de sept, ces instances traduisent la double identité d'association et d'opérateur de la Francophonie de l'AUF :

L'assemblée générale. Organe souverain de l'AUF, elle réunit tous les quatre ans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres de l'AUF. Elle détermine les orientations générales de l'AUF.

Le président. Élu par l'assemblée générale pour une durée de quatre ans, il préside l'assemblée générale, le conseil d'administration et le conseil associatif.

Le conseil associatif. Il statue sur les demandes d'adhésion, encourage la solidarité entre les institutions membres et veille à leur association aux actions de l'Agence. Il est composé de 30 membres universitaires.

Le conseil d'administration. Il administre l'AUF dans le respect de la politique générale définie par l'assemblée générale, devant laquelle il est responsable. Il est composé de 17 représentants d'institutions universitaires, de 11 représentants des États et gouvernements de la Francophonie et du Secrétaire général de la Francophonie. Il se réunit deux fois par an.

Le conseil scientifique. Organe consultatif, il approuve la programmation au plan scientifique et en définit la politique d'évaluation ; il est composé de 27 membres, professeurs d'enseignement supérieur et chercheurs de haut rang.

Le recteur. Élu par le conseil d'administration pour un mandat de quatre ans, renouvelable une fois, il assure la direction exécutive de l'AUF.

LES BUREAUX RÉGIONAUX DE L'AUF

Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs

Yaoundé - Cameroun
Courriel : afrique-centrale@auf.org
Site : www.auf.org/bacgl

Bureau Afrique de l'Ouest

Dakar - Sénégal
Courriel : afrique-ouest@auf.org
Site : www.auf.org/bao

Bureau des Amériques

Montréal, Québec - Canada
Courriel : ameriques@auf.org
Site : www.auf.org/ba

Bureau Asie-Pacifique

Hanoi - Vietnam
Courriel : asie-pacifique@auf.org
Site : www.auf.org/bap

Bureau Caraïbe

Port-au-Prince - Haïti
Courriel : caraiibe@auf.org
Site : www.auf.org/bc

Bureau Europe centrale et orientale

Bucarest - Roumanie
Courriel : europe-centrale-orientale@auf.org
Site : www.auf.org/beco

Bureau Europe de l'Ouest

Bruxelles - Belgique
Courriel : europe-ouest@auf.org
Site : www.auf.org/beo

Bureau Maghreb

Rabat - Maroc
Courriel : maghreb@auf.org
Site : www.auf.org/bm

Bureau Moyen-Orient

Beyrouth - Liban
Courriel : moyen-orient@auf.org
Site : www.auf.org/bmo

Bureau Océan Indien

Antananarivo - Madagascar
Courriel : ocean-indien@auf.org
Site : www.auf.org/boi



Services centraux

4 place de la Sorbonne
75005 Paris - France
Tél. : + 33 1 44 41 18 18

3034, Boul. Edouard-Montpetit
Montréal (Québec) H3T 1J7 - Canada
Tél : + (1) 514 343 66 30